

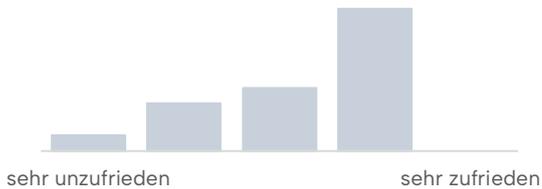
## 1. Informationen zur Befragung: Psychologie (M.Sc.)

Befragungszeitraum: November 2024 Rücklauf: 30% (N = 17 von 57) Vergleiche: 2021 & alle 1-Fach MA der HF  
 Eine Interpretationshilfe zu allen Abschnitten dieses Kurzberichts befindet sich auf der letzten Seite.

## 2. Überblick: Zufriedenheit und Indikatoren

### 2.1 Zufriedenheit

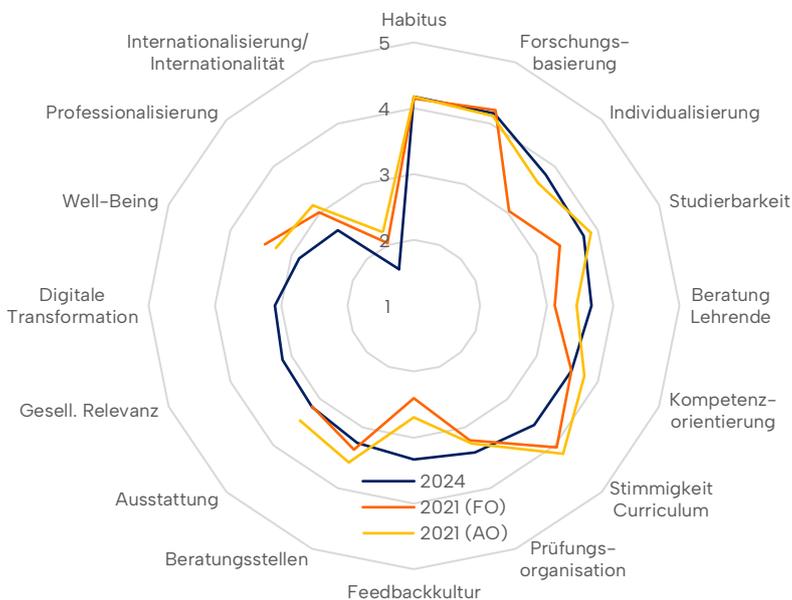
Itemformulierung: Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Bedingungen Ihres Studienfachs?



	2021 FO	2021 AO	2024	20xx
Rücklauf (N)	36	77	17	
Mittelwert	3.3	3.6	3,2	
Median	3	4	4	
Standardabweichung	0.8	0.8	1.0	

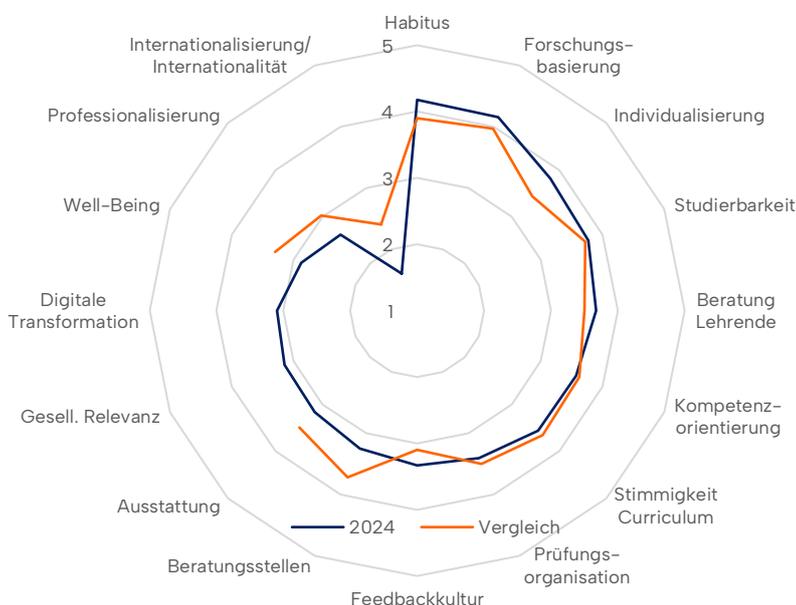
### 2.2 Indikatoren: 2024 vs. 2021

Im Netzdiagramm sind 15 Indikatoren dargestellt, welche mit den Qualitätskriterien Studium und Lehre korrespondieren. Die Werte der Indikatoren ergeben sich aus den Antworten im Fragebogen und variieren von 1 (geringe Ausprägung) bis 5 (hohe Ausprägung).



Indikator	2021 FO / AO	2024
Habitus	4,1 / 4,2	4,2
Forschungsbasierung	4,2 / 4,1	4,2
Individualisierung	3,0 / 3,6	3,8
Studierbarkeit	3,4 / 3,9	3,8
Beratung Lehrende	3,1 / 3,5	3,7
Kompetenzorientierung	3,6 / 3,8	3,6
Stimmigkeit Curriculum	4,0 / 4,2	3,6
Prüfungsorganisation	3,2 / 3,3	3,4
Feedbackkultur	2,4 / 2,7	3,3
Beratungsstellen	3,4 / 3,6	3,3
Ausstattung	3,2 / 3,4	3,2
Gesell. Relevanz		3,1
Digit. Transformation		3,1
Well-Being	3,4 / 3,3	2,9
Professionalisierung	3,0 / 3,2	2,6
Internationalisierung	2,0 / 2,2	1,6

### 2.3 Studiengänge im Vergleich: Psychologie (M.Sc.) 2024 (SG) vs. alle 1-Fach Master der HF 2020 - 2023 (Vergleich)



Indikator	Vergleich	SG
Habitus	3,9	4,2
Forschungsbasierung	4,0	4,2
Individualisierung	3,4	3,8
Studierbarkeit	3,7	3,8
Beratung Lehrende	3,5	3,7
Kompetenzorientierung	3,6	3,6
Stimmigkeit Curriculum	3,7	3,6
Prüfungsorganisation	3,5	3,4
Feedbackkultur	3,1	3,3
Beratungsstellen	3,7	3,3
Ausstattung	3,5	3,2
Gesell. Relevanz		3,1
Digit. Transformation		3,1
Well-Being	3,3	2,9
Professionalisierung	3,0	2,6
Internationalisierung	2,4	1,6

### 3. Gesamtzufriedenheit mit Modulen

Itemformulierung: *Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit diesem Modul?* Die Histogramme zeigen die Häufigkeiten der Antworten an, von *sehr unzufrieden* (ganz links) bis *sehr zufrieden* (ganz rechts).

Modul	M	N		Modul	M	N	
BM1 : Multivariate Statistik	3,7	6	— — ■ —	SM8: Komm.- und Medienpsychologie	3,0	6	— — — — —
BM2: Forschungs- & Evaluationsmeth.	2,9	9	■ ■ ■ —	SM9: Pädagogische Psychologie	3,9	7	— — — ■
SM2: Urteilen und Entscheiden	4,0	8	— — ■ ■	SM11 : Personal- & Orga.psychologie	3,0	2	— —
SM3: S.o.z.s & ökonomisches Verhalten	4,6	9	— — ■				

### 4. Schwierigkeiten: Auslandssemester, Regelstudienzeit, Persönliches

#### Drei häufigste Gründe gegen Auslandssemester

Verlängerung der Studienzeit (11)  
 Zeitmangel (9)  
 Finanzielle Gründe (6)

#### Drei häufigste Probleme beim Auslandssemester

Zu wenig Antworten

#### Fünf häufigste Gründe für ein längeres Studium

Nebenjob/Erwerbstätigkeit (8)  
 Praktika (8)  
 Hohe Arbeitsbelastung im Studium (6)  
 Belegung zusätzlicher Studienangebote (5)  
 Priorisierung anderer Lebensbereiche (4)

#### Fünf häufigste persönliche Probleme

Psychische Belastungen (11)  
 Effiziente Prüfungsvorbereitung (7)  
 Konkurrenz unter Studierenden (6)  
 Finanzierung des Lebensunterhalts (6)  
 Leistungsanforderungen im Studienfach (5)

### 5. Workload

#### Arbeitszeit innerhalb der Vorlesungszeit

Häufigste Nennung: 26–30 Stunden

#### Arbeitszeit außerhalb der Vorlesungszeit

Häufigste Nennung: 21–25 Stunden

### 6. Erstsemester\*innen und Absolvent\*innen

Dargestellt werden ausgewählte Ergebnisse der Absolvent\*innen-Befragung der alten Masterstudiengänge, Psychologie, anwendungsorientiert (AO) und Psychologie, forschungsorientiert (FO). Weitere Ergebnisse sind in den Langberichten aufgeführt. *Aus der Studieneingangsbefragung liegen keine Daten vor, da diese sich nur an Studierende im ersten Hochschulsesemester richtet, und daher nur Studierende der Bachelor- und Staatsexamensstudiengänge befragt werden.*

Absolvent*innen AO, Prüfungsjahrgang 2022				Absolvent*innen FO, Prüfungsjahrgänge 2018–2022 (gepoolt)			
	M	N			M	N	
Zufriedenheit	3,2	15	— ■ ■	Zufriedenheit	2,7	11	— ■ ■ ■
Kompetenzerwerb	3,8	15	— ■ ■ ■	Kompetenzerwerb	3,5	4	— ■ ■
Forschungsbezug Lehre & Lernen	3,8	13	— ■ ■ ■	Forschungsbezug Lehre & Lernen	4,3	11	— ■ ■ ■ ■
Aktualität vermittelte Methoden	3,5	13	— ■ ■ ■	Aktualität vermittelte Methoden	3,6	11	— ■ ■ ■ ■
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,7	12	— ■ ■ ■ ■	Praxisbezogene Lehrinhalte	2,5	11	— ■ ■ ■ ■
<b>Regelstudienzeit</b>				<b>Regelstudienzeit</b>			
Möglichkeit Studium in vorgesehener Zeit zu erfüllen	3,2	13	■ ■ ■ ■ —	Möglichkeit Studium in vorgesehener Zeit zu erfüllen	3,6	11	— ■ ■ ■ ■
Regelstudienzeit eingehalten	9,1%			Regelstudienzeit eingehalten	18,2%		
<b>Häufigste Gründe für längeres Studium</b>				<b>Häufigste Gründe für längeres Studium</b>			
Abschlussarbeit (9)				Abschlussarbeit (6)			
Corona-bedingte Verzögerung (5)				Persönliche Gründe (4)			
Erwerbstätigkeit(en) (4)				Erwerbstätigkeit(en) (3)			
<b>Aufnahme einer Beschäftigung nach Studienabschluss</b>				<b>Aufnahme einer Beschäftigung nach Studienabschluss</b>			
Beschäftigung aufgenommen oder fortgeführt				Beschäftigung aufgenommen oder fortgeführt			
200,0% (N=10)				100,0% (N=11)			
Dauer der Beschäftigungssuche				Dauer der Beschäftigungssuche			
3 Monate (Mittelwert, N=6)				2,7 Monate (Mittelwert, N=7)			
Vertragsform				Vertragsform			
20,0% von N=10				33,3% unbefristet von N=6			

## 7. Items mit Signalen

Legende: Sterne bei M > 4.0; Fragezeichen bei M < 2.5

<b>Forschungsbasierung</b>		
Befähigung wiss. Arbeiten	— ■ ■ ☆	
Eigene Untersuchungen	■ ■ — ☆	
Anwendung Forschungsmethoden	— — ■ ■ ■	
<b>Wissenschaftlicher Habitus</b>		
Reflexion Forschungsergebnisse	— ■ ■ ☆	
Entwicklung Forschungsstand	— — ■ ■	
<b>Kompetenzorientierung</b>		
Umfang Fachwissen	— — — ■	
Fachwissen für Problemstellungen	— — — ■ —	
Zusammenarbeit mit Anderen	— — — — —	
Thema/Vortrag vorstellen	— ■ ■ ☆	
Analyse komplexer Sachverhalte u. Bewertung	— ■ ■ —	
LV-Formate angemessen für Kompetenzen	— — —	
<b>Gesellschaftliche Relevanz</b>		
Inhalte gesellschaftlich relevant	— — ■ ■ —	
Inhalte zur Lösung relevanter Fragestellungen	— — — ■ ■	
<b>Professionalisierung</b>		
Zusammenhang Lerninhalte mit Berufspraxis	— ■ ■ — —	
Vorbereitung Berufstätigkeit	■ ■ — ■	?
<b>Digitalisierung</b>		
Unterstützung durch dig. Formate	— — — — —	
Digitale Tools u. Software	■ ■ — — —	
Einschätzen der Chancen u. Risiken	■ ■ — — —	
<b>Angemessene Prüfungsorganisation</b>		
Passung Prüfungsformen zu Lernergebnissen	— — — — —	
Anzahl Prüfungen	— — — — ■	
Kommunikation Anforderungen	— ■ ■ ■ ■	
Zeitliche Überschneidungen	— — — — ■	
Bewertungen nachvollziehbar	— — ■ ■ ■	
Rückmeldung zu Prüfungsleistungen	■ ■ — — —	
Wiederholung von Prüfungen	— — — — —	
<b>Wohlbefinden</b>		
Anforderungen erfüllbar	— — — — —	
Studium im Einklang mit Lebensaspekten	— ■ ■ — —	?
<b>Individualisierung</b>		
Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten	— — ■ ■ ■	
<b>Stimmigkeit Curriculum</b>		
Passung Module zu Qualifikationszielen	— — — — —	
Sinnvoller Aufbau Module	— ■ ■ ■ ■	
<b>Studierbarkeit</b>		
Ausreichendes LV-Angebot	— — — — ■ ☆	
Rechtzeitig Infos zu LV	— ■ ■ ■ ■	
Überschneidung Wahlpflichtveranstaltungen	— — — — —	
Überschneidung Pflichtveranstaltungen	— — — — ■	
<b>Internationalisierung</b>		
Förderung Auslandsmobilität	— ■ — — —	?
Auslandsmobilität ohne Zeitverlust	■ ■ — — —	?
<b>Ausstattung</b>		
Räume	— ■ — — ■	
Einzelarbeitsplätze	■ ■ — — —	?
Gruppenarbeitsplätze	■ ■ ■ — —	?
Arbeitsplätze für mobile Endgeräte	— ■ ■ — —	?
PC-Infrastruktur	— ■ — — —	
WLAN-Zugänge	— ■ ■ ■ ■	☆
Literatur und Medien	— — — — ■	
Öffnungszeiten der Bibliotheken	— — — — —	
<b>Beratungsstellen: Hilfreich</b>		
Studien- und Prüfungsorganisation	— — — — —	
Auslandsaufenthalt	— — — — —	
Abschlussarbeit	— — — — —	
Belastungen	— — — — —	
<b>Beratung durch Lehrende</b>		
Erreichbarkeit	— — ■ ■ ■	
Hilfreiche Unterstützung	— — — — —	
<b>Feedbackkultur</b>		
Hilfreiches Feedback durch Lehrende	— — ■ ■ ■	
Zeitnahe Rückmeldung Prüfungen	■ ■ — — —	
<b>Allgemeine Zufriedenheit</b>		
Gesamtzufriedenheit	— — ■ ■ ■	

## Interpretationshilfe zum Kurzbericht

Der Kurzbericht soll einen raschen Überblick über die wichtigsten Ergebnisse der Studiengangs- und Modulbefragung ermöglichen. Weitere Ergebnisse, z. B. zu einzelnen Modulen und zusätzlichen Items sowie qualitative Antworten auf offene Fragen werden im Langbericht aufgeführt.

### Abschnitt 1. Informationen zur Befragung

Zur Teilnahme eingeladen sind alle Studierenden des jeweiligen Studienfachs, die sich mindestens im 2. Fachsemester befinden. Die Feldzeit der Befragung beträgt i.d.R. drei Wochen.

### Abschnitt 2. Zufriedenheit und Indikatoren

Das Histogramm zur Gesamtzufriedenheit zeigt die Ergebnisse des Items zur Gesamtzufriedenheit („Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Bedingungen in Ihrem Studiengang?“).

Die Netzdiagramme zeigen die Ausprägung des Studiengangs entlang von 15 Indikatoren, welche mit den [Qualitätskriterien Studium und Lehre](#) korrespondieren. Bei den abgetragenen Werten handelt es sich um Mittelwerte der zum jeweiligen Indikator gehörenden Items. Die Werte liegen zwischen 1 (der Indikator wird aus Sicht der Studierenden kaum erfüllt) und 5 (der Indikator wird aus Sicht der Studierenden sehr stark erfüllt). Hohe Werte entsprechen also einer höheren (positiven) Ausprägung. Abschnitt 7 zeigt die zugehörigen Items je Indikator.

In beiden Netzdiagrammen wird eine Vergleichslinie aufgeführt. Im Netzdiagramm 2.1 sind dies die Werte aus der vorherigen Studiengangs- und Modulbefragung (sofern vorhanden). Im Netzdiagramm 2.2 ist dies eine vom Fach oder dem Fakultäts-QM ausgewählte Vergleichsgruppe (falls erwünscht).

### Abschnitt 3. Gesamtzufriedenheit mit Modulen

Die Abbildung führt alle Module des jeweiligen Studiengangs auf, die bei der Befragung einbezogen wurden und bei denen der Rücklauf mindestens  $N = 5$  beträgt. Die Histogramme und Mittelwerte (M) je Modul zeigen die Antworten auf das Item zur Gesamtzufriedenheit je Modul („Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit diesem Modul?“) auf einer 5er-Skala.

### Abschnitt 4. Schwierigkeiten: Auslandssemester, Regelstudienzeit, Persönliches

Aufgeführt werden die häufigsten Antworten zu den Themenbereichen Auslandsaufenthalte, Überschreitung der Regelstudienzeit und persönliche Schwierigkeiten. Die übrigen Antworten zu weiteren Antwortkategorien können dem Langbericht entnommen werden.

### Abschnitt 5. Workload

Aufgeführt wird die häufigste Nennung investierter Arbeitsstunden (innerhalb und außerhalb der Vorlesungszeit).

### Abschnitt 6. Erstsemester:innen und Absolventen:innen

Aufgeführt werden ausgewählte Ergebnisse der letzten Eingangs- und Absolvent\*innenbefragung. Voraussetzung für die Darstellung ist eine ausreichend hohe Rücklaufquote in diesen Befragungen.

### Abschnitt 7. Items mit Signalen

Aufgeführt werden einzelne Items des Studiengangsfragebogens, sortiert nach den zugehörigen Indikatoren, inkl. eines Histogramms. Die Histogramme zeigen die Antworten der befragten Studierenden von 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 5 (trifft voll und ganz zu) an. Höhere Werte entsprechen also einer höheren Erfüllung.

Bei ausgewählten Items werden sog. Signale angezeigt (gelber Stern, blaues Fragezeichen, grünes Ausrufezeichen). Signale sollen die Lesbarkeit der Ergebnisse unterstützen, indem sie das Augenmerk auf mögliche Auffälligkeiten lenken.

Auf universitätsweit einheitliche Schwellenwerte zur Definition der Signale wird bewusst verzichtet. Stattdessen werden die Signale je Studiengang individuell ermittelt, um auf potenzielle individuelle Stärken und Schwächen hinzuweisen.

Sterne zeigen besonders positiv ausgeprägte Ergebnisse an; Fragezeichen zeigen weniger positiv ausgeprägte Ergebnisse an.

Wichtig: Die Signale sollen im Sinne einer Lesehilfe den Einstieg in die Ergebnisse erleichtern und bedürfen –wie alle Ergebnisse– der Interpretation durch alle Beteiligten.